

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 5 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Судебно-ветеринарная экспертиза»**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Направление подготовки / специальность | <b>36.05.01 Ветеринария</b>         |
| Направленность(и) (профиль(и))         | <b>Ветеринария</b>                  |
| Уровень образовательной программы      | <b>Специалитет</b>                  |
| Форма(ы) обучения                      | <b>Очная, заочная, очно-заочная</b> |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ           | <b>4</b>                            |
| Трудоемкость дисциплины, час.          | <b>144</b>                          |

Разработчик:

Доцент кафедры заразных болезней им.  
академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

Г.В. Корнева

(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, а также умения применять полученные навыки при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; патологическая физиология; ветеринарная микробиология и микология; вирусология и биотехнология; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Ветеринарно-санитарная экспертиза; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   |   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p><b>ИД-1ОПК-1</b><br/><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b><br/><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b><br/><b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>   | <p>Все</p> |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</p>                                    | <p><b>Знать:</b><br/><b>ИКЗ-6 ПК-1</b><br/>Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p><b>Уметь:</b><br/><b>ИКУ-6 ПК-1</b><br/>Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/><b>ИКВ-5 ПК-1</b><br/>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> | <p>Все</p> |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <p><b>ПК-3.</b><br/>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p><b>Знать</b><br/>ИКВ-7 ПК-3<br/>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p><b>Уметь</b><br/>ИКУ-6 ПК-3<br/>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть</b><br/>ИКЗ-7 ПК-3<br/>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> | Все |
|--|--|-----|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

| № п/п                              | Темы занятий   | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|                                    |  | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1. Секционный курс.                |  |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.                               | Техника вскрытия трупов животных. Взятие материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования. Способы утилизации трупов. | 4   |                            | 5            | 14                     | ЗаО, КР          | Вскрытие трупов животных. Дискуссия.                     |
| 1.2.                               | Оформление документации патологоанатомического вскрытия.   | 2   |                            | 10           | 10                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| 2. Судебная ветеринарная медицина. |  |   |                            |              |                        |                  |  |
| 2.1.                               | Процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие.  | 2   |                            |              | 10                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| 2.2.                               | Посмертные изменения и их судебно-ветеринарное значение.   | 2   |                            |              | 10                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| 2.3.                               | Патологоанатомическая диагностика асфиксий. Диагностика мертворожденности.   | 4   |                            |              | 10                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| 2.4.                               | Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел  | 2   |                            | 5            | 10                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| 2.5.                               | Судебная травматология.  | 2   |                            |              | 10                     | ЗаО, КР          |  |

|      |                        |   |  |  |    |         |  |
|------|------------------------|---|--|--|----|---------|--|
| 2.6. | Судебная токсикология. | 2 |  |  | 10 | ЗаО, КР |  |
| 2.7. | Судебная деонтология   | 2 |  |  | 10 | ЗаО, КР |  |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

| Темы занятий   | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                         |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|--|---|-------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|  | лекции                                    | практические (семинары) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| Техника вскрытия трупов животных. Взятие материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования. Способы утилизации трупов. | 1   |                         | 8            | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Оформление документации патологоанатомического вскрытия.   | 1   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие.  | 2   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Посмертные изменения и их судебно-ветеринарное значение.   |   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Патологоанатомическая диагностика асфиксий. Диагностика мертворожденности.   | 2   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел  |   |                         | 4            | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Судебная травматология.  |   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Судебная токсикология.   |   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |
| Судебная деонтология   |   |                         |              | 14                     | ЗаО, КР          | Дискуссия.   |

\* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.



#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Вид занятий             | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции                  | -      | -      | -      | -      | 6      | -      |
| Лабораторные            | -      | -      | -      | -      | 12     | -      |
| Практические            | -      | -      | -      | -      | -      | -      |
| Итого контактной работы | -      | -      | -      | -      | 18     | -      |
| Самостоятельная работа  | -      | -      | -      | -      | 126    | -      |
| Форма контроля          | -      | -      | -      | -      | ЗаО    | -      |

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        | 5 курс |         | 6 курс |        |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 9 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. | А сем. | В сем. |
| Лекции                  | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -       | -      | 30     |
| Лабораторные            | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -       | -      | 20     |
| Практические            | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -       | -      | -      |
| Итого контактной работы | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -       | -      | 50     |
| Самостоятельная работа  | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -       | -      | 94     |
| Форма контроля          | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -       | -      | ЗаО    |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

*Темы индивидуальных заданий:*

- Учение о смерти – танатология. Жизнь и смерть как единство противоположностей.
- Нарушение обмена кальция: рахит, остеомалация, фиброзная остеодистрофия.
- Дистрофическое и метаболическое обызвествление и известковые метастазы.
- Камни и конкременты. Причины и механизмы образования. Виды камней в различных органах: их морфологическая характеристика, химический состав и значение для организма.
- Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.
- Эксикиоз (ангидремия). Морфологическое проявление и значение для организма.
- Трансплантация. Виды и формы трансплантации, ее значение для организма.
- Современные теории происхождения опухолей.
- Ответственность за халатность, передоверие функций, несвоевременное оказание ветеринарной помощи, или отказ от нее, бездействие, повлекшее материальный ущерб животноводству или заболевание людей и животных.
- Способы утилизации павших животных.

*Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

- Нарушение минерального обмена.
- Расстройства лимфообразования и лимфообращения.
- Регенерация. Метаплазия. Трансплантация.
- Опухоли.
- Сап лошадей. Дифференциальная диагностика от сходных заболеваний.

- Патологоанатомическая диагностика болезней свиней с симптомами поражения органов дыхания.
- Болезни молодняка свиней с симптомами поражения желудочно-кишечного тракта.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней, проявляющихся абортами:
  1. У крупного рогатого скота: бруцеллез, хламидиоз, листериоз (генитальная форма), кампилобактериоз, аборт, обусловленные вирусом инфекционного ринотрахеита и инфекционного пустулезного вульвовагинита, вирусная диарея (генитальная форма), токсоплазмоз, аспергиллез, кандидамикоз, фузариотоксикоз, лептоспироз;
  2. У свиней: бруцеллез, хламидиоз, лептоспироз, листериоз (генитальная форма), кампилобактериоз, токсоплазмоз, сальмонеллезный аборт, болезнь Ауески, фузариотоксикоз, репродуктивно-респираторный синдром.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения кожи и слизистых:
  1. Общие для многих видов животных: ящур, везикулярный стоматит, болезни, вызванные токсинами грибов (в заплесневелых кормах) – стахиботриотоксикоз, аспергиллез;
  2. У крупного рогатого скота: вирусная диарея, инфекционный пустулезный вульвовагинит, злокачественная катаральная горячка, чума, паравакцина;
  3. У свиней: везикулярная болезнь свиней, везикулярная экзантема свиней.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения нервной системы:
  1. У крупного рогатого скота: листериоз, болезнь Ауески, бешенство, злокачественная катаральная горячка, энзоотический менингоэнцефалит крупного рогатого скота, спорадический энцефаломиелит крупного рогатого скота, отравление свинцом, тяжелые формы кетоза, ботулизм, аспергиллотоксикоз, фузариотоксикоз, инфекционный ринотрахеит (нервная форма), токсоплазмоз;
  2. У свиней: бешенство, болезнь Тешена и болезнь Гальфана, болезнь Ауески, листериоз, токсоплазмоз, бруцеллез, эпилепсия, миоклония новорожденных поросят, отравление поваренной солью, отравление фосфорорганическими соединениями, отравление хлорорганическими соединениями, отравление карбамидными соединениями, отравление ртутьорганическими соединениями, фузариотоксикоз.
- Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, гистохимические и их значение.
- Организация места вскрытия. Дезинфекция места вскрытия.
- Личная профилактика при работе с трупами.
- Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Охрана окружающей среды.
- История судебно-ветеринарной экспертизы, ее связь с судебной медициной, биологическими ветеринарными науками.
- Судебная травматология.
- Судебная токсикология.
- Судебная деонтология.

## 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы



При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также интернет-ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
3. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.
2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
3. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
4. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Корнева Г.В., Пронин В.В., Шишкина Д.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по общей патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 52 с.
2. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методическое пособие по технике вскрытия трупов животных и птиц. Оформление документации. – Иваново, 2018. – 55 с.
3. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии. – Иваново, 2018. – 23 с.

### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 3) ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

### 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

### 6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

LMS Moodle

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | укомплектована переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, служащие для представления учебной информации большой аудитории.  |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием, а также: Скелеты домашних животных, сухие музейные анатомические препараты, муляжи, таблицы и плакаты, инструменты для препарирования. |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы  | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием, а также: Скелеты домашних животных, сухие музейные анатомические препараты, муляжи, таблицы и плакаты, инструменты для препарирования. |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

#### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

##### 1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения  | Форма контроля* | Оценочные средства          |
|---|--|-----------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3               | 4                           |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1.ОПК-1.Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  | <i>ЗаО, КР</i>  | Комплект вопросов к ЗаО, КР |
|   | ИД-2.ОПК-1.Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  | <i>ЗаО, КР</i>  | Комплект вопросов к ЗаО, КР |
|   | ИД-3.ОПК-1.Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  | <i>ЗаО, КР</i>  | Комплект вопросов к ЗаО, КР |
| <b>ПК-1.</b> Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза   | <p><b>Знать:</b><br/>ИКЗ-6 ПК-1<br/>Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ИКУ-6 ПК-1<br/>Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ИКВ-5 ПК-1<br/>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> | <i>ЗаО, КР</i>  | Комплект вопросов к ЗаО, КР |

|  |  |                       |                                    |
|--|--|-----------------------|------------------------------------|
| <p><b>ПК-3.</b><br/>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p><b>Знать</b><br/>ИКВ-7 ПК-3<br/>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p><b>Уметь</b><br/>ИКУ-6 ПК-3<br/>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть</b><br/>ИКЗ-7 ПК-3<br/>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> | <p><i>ЗаО, КР</i></p> | <p>Комплект вопросов к ЗаО, КР</p> |
|--|--|-----------------------|------------------------------------|

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

### 1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения  | Форма контроля*   | Оценочные средства   |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ИД-1.ОПК-1.Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-2.ОПК-1.Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-3.ОПК-1.Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p><i>ЗаО, КР</i></p> <p><i>ЗаО, КР</i></p> <p><i>ЗаО, КР</i></p> | <p>Комплект вопросов к ЗаО, КР</p> <p>Комплект вопросов к ЗаО, КР</p> <p>Комплект вопросов к ЗаО, КР</p> |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>ИКЗ-6 ПК-1<br/>Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ИКУ-6 ПК-1<br/>Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с</p>  | <p><i>ЗаО, КР</i></p>   | <p>Комплект вопросов к ЗаО, КР</p>   |

|  |   |         |                             |
|--|---|---------|-----------------------------|
|  | <p>общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ИКВ-5 ПК-1</p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>  |         |                             |
| <p><b>ПК-3.</b><br/>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p><b>Знать</b><br/>ИКВ-7 ПК-3</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p><b>Уметь</b><br/>ИКУ-6 ПК-3</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть</b><br/>ИКЗ-7 ПК-3</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> | ЗаО, КР | Комплект вопросов к ЗаО, КР |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

### 1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля* | Оценочные средства          |
|---|---|-----------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3               | 4                           |
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ИД-1.ОПК-1.Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>                                  | ЗаО, КР         | Комплект вопросов к ЗаО, КР |
|   | <p>ИД-2.ОПК-1.Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>                        | ЗаО, КР         | Комплект вопросов к ЗаО, КР |
|   | <p>ИД-3.ОПК-1.Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>        | ЗаО, КР         | Комплект вопросов к ЗаО, КР |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>ИКЗ-6 ПК-1</p> <p>Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия</p> | ЗаО, КР         | Комплект вопросов к ЗаО, КР |

|  |  |         |                             |
|--|--|---------|-----------------------------|
|  | <p>животного</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ИКУ-6 ПК-1</p> <p>Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ИКВ-5 ПК-1</p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> |         |                             |
| <p><b>ПК-3.</b><br/>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p><b>Знать</b><br/>ИКВ-7 ПК-3</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p><b>Уметь</b><br/>ИКУ-6 ПК-3</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть</b><br/>ИКЗ-7 ПК-3</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>  | ЗаО, КР | Комплект вопросов к ЗаО, КР |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатель и   | Критерии оценивания*  |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
|                | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|                | не зачтено  | зачтено  |   |   |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы                   | Продемонстрированы основные умения, решены типовые                   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные                                       | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные               |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | основные умения, имели место грубые ошибки  | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

#### 3.1. Комплект вопросов к дифференцированному зачету

##### 3.1.1. Вопросы:

1. Понятие о смерти, виды смерти в зависимости от причин.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Посмертные изменения и их значение.
4. Техника вскрытия трупов животных. Взятие материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования. Способы утилизации трупов.
5. Оформление документации патологоанатомического вскрытия.
6. Процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие.
7. Посмертные изменения и их судебно-ветеринарное значение.
8. Патологоанатомическая диагностика асфиксий. Диагностика мертворожденности.
9. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел.
10. Судебная травматология.



11. Судебная токсикология.
12. Судебная деонтология

### **3.1.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **3.2. Коллоквиум. Тест.**

### **3.2.1. Образцы вопросов теста:**

1. Какие виды атрофии вы знаете?
  1. Физиологическая, патологическая, местная, общая;
  2. Организация, инкапсуляция, петрификация;
  3. Гиперпластическая, плазмоцитарная;
  4. Альтеративная, экссудативная, продуктивная;
  5. Гранулематозная, ацинозная.
2. Чем обусловлен бурый цвет органов при атрофии?
  1. Накоплением меланина;
  2. Накоплением липофусцина;
  3. Накоплением гемосидерина;
  4. Накоплением холестерина;
  5. Накоплением липохромов.
3. К какой разновидности атрофии относится гидронефроз?
  1. К нейротической;
  2. От недостаточности кровоснабжения;
  3. От бездеятельности;
  4. От давления;
  5. От действия физических и химических факторов.
4. В зависимости от вида нарушенного обмена веществ дистрофии бывают?
  1. Белковые, жировые, углеводные, минеральные;
  2. Клеточные, внеклеточные, смешанные;
  3. Прямые, не прямые;
  4. Физиологические, патологические;
  5. Паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные.
5. К мезенхимальным диспротеинозам относят?
  1. Мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз;
  2. Фибриноид без фибрина, фибриноид с фибрином;
  3. Фибриноидный некроз;
  4. Мукоидный отёк;
  5. Фибриноидный некроз, амилоидоз, гиалиноз.
6. Виды клеточных диспротеинозов?
  1. Зернистая, гиалиново-капельная, гидropическая, роговая;
  2. Зернистая, мукоидное и фибриноидное набухание;
  3. Гиалиноз, амилоидоз;
  4. Мутное и фибриноидное набухание;
  5. Амилоидная, зернистая.
7. Чем характеризуется зернистая дистрофия?
  1. Распад ядер клеток;
  2. Набухание митохондрий;
  3. Появление в цитоплазме зёрен белковой природы;
  4. Образование вакуолей в цитоплазме;
  5. Образование в цитоплазме жировых включений.

8. Органы, в которых наиболее часто встречается зернистая дистрофия?
1. Почки, печень, сердце;
  2. Селезёнка, головной мозг, мышцы, лимфатические узлы;
  3. Лёгкие, желудок, поджелудочная железа;
  4. Кости, связки, костный мозг;
  5. Подкожная жировая клетчатка.
9. Внеклеточные диспротеинозы?
1. Мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз;
  2. Фибриноид без фибрина, фибриноид с фибрином;
  3. Фибриноидный некроз, склероз;
  4. Мукоидный отёк;
  5. Фибриноидный некроз, амилоидоз, гиалиноз.
5. Допишите классификацию дистрофии по патогенезу развития процесса?
1. Инфильтрация;
  2. Декомпозиция;
  3. Трансформация;
  4. Изменённый синтез.
6. Дистрофии делятся по видам нарушенного обмена?
1. Белковые;
  2. Жировые;
  3. Углеводные;
  4. Минеральные
12. Гемоглобиногенные пигменты?
1. Ферритин, гемосидерин, билирубин, гематоидин;
  2. Нейтральные полисахариды;
  3. Кислые мукополисахариды;
  4. Гемоглобин, меланин;
  5. Липофусцин.
13. Какие функциональные изменения вызывает зернистая дистрофия?
1. Ослабление функции;
  2. Ослабление и изменение функции;
  3. Выпадение функции;
  4. Усиление функции;
  5. Функция не изменяется.
14. Следствием каких процессов может быть гиалиноз?
1. Плазматического пропитывания, мукоидного и фибриноидного набухания;
  2. Склероз, гиалиноз, амилоидоз;
  3. Амилоидоз, фибриноидное набухание;
  4. Мутного набухания;
  5. Мукоидного и фибриноидного набухания, амилоидоза.
15. Механизм развития гиалиново-капельной дистрофии?
1. Резорбция парапротеидов, денатурация белка;
  2. Образование секрет-гранул и усиление синтеза белка;
  3. Физиологическая резорбция белка клетками;
  4. Трансформация, инфильтрация и декомпозиция;
  5. Плазмолиз.
16. Типы амилоидоза?
1. Типичный, первичный, генетический;
  2. Тромботический, ишемический;
  3. Приобретённый, наследственный;
  4. Первичный, вторичный, третичный;
  5. Типичный, атипичный, первичный, вторичный.

## 17. Фибриноидное набухание?

1. Глубокая дезорганизация соединительной ткани;
2. Понижение сосудисто-тканевой проницаемости;
3. Распад клеток органа;
4. Мукоидное набухание.

## 18. Виды желтухи?

1. Гемолитическая, паренхиматозная, механическая;
2. Гемолитическая, тромботическая;
3. Паралитическая, паренхиматозная;
4. Обтурационная, паралитическая;
5. Врождённая, приобретённая.

## 19. Смешанные диспротеинозы?

1. Нарушение обмена минеральных веществ;
2. Нарушение обмена жиров;
3. Нарушение обмена сложных белков: хромопротеидов.

## 20. Обмен каких веществ относится к смешанным диспротеинозам?

1. Нуклеопротеиды, гликопротеиды, липопротеиды;
2. Экзогенные пигменты;
3. Простагландины.

### 3.2.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов проводится в форме бумажного теста. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 10 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

В течение семестра проводятся два коллоквиума в виде тестирования.

Предлагаемое количество вопросов на каждом коллоквиуме – 10. Один правильный ответ приравнивается к 0,5 балла. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 6 и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 5.

### 3.3. Комплект тем для курсовых работ

Темой для выполнения курсовой работы является «Вскрытие трупа животного», с последующим оформлением протокола вскрытия, написанием морфогенеза, дифференциальной диагностики и рекомендаций по профилактике и ликвидации данного заболевания в хозяйстве.

Материал для выполнения курсовой работы может быть привезен студентом с практики или может быть получен на практических занятиях по вскрытию.

#### 3.3.1. Методические материалы

Курсовая работа оформляется на бланке «Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии».

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Критерии оценки курсовой работы.

| Критерии оценивания  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»  |
| В описательной части описаны не все органы и ткани, описание измененных органов – не правильное. Неправильно сформулирован патологоанатомический и заключительный нозологический диагнозы. Соответственно, неправильно изложены морфогенез и дифдиагностика. | В описательной части описаны не все органы и ткани, описание измененных органов – не полное. Ошибки в патологоанатомическом диагнозе и в формулировке заключительного нозологического диагноза. В разделе «Морфогенез» описан патогенез. Дифференциальная диагностика не полная. | В описательной, заключительной части протокола, а также в разделе «Морфогенез» встречаются неточности. | Грамотно с профессиональной точки зрения написаны все разделы курсовой работы. |